**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет географии и природопользования**

**Образовательная программа по специальности «5В060900 - География»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультетаПротокол №\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сальников В.Г. |

**СИЛЛАБУС**

**«Территориальная организация населения с основами районной планировки»**

4 курс, р/о, семестр (осенний), количество кредитов 3

**Лектор:** ст. преподаватель Кенеспаева Л.Б.

Телефон: 377-33-35, e-mail: laura.kenespaeva@mail.ru, каб.:109

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

ст.преподаватель Кенеспаева Л.Б.

Телефон: 377-33-35, e-mail: laura.kenespaeva@mail.ru, каб.:109

**Цель и задачи дисциплины:**

##### Цель данной дисциплины – дать основные понятия предмета, изучить основные принципы, теоретические основы, современное состояние, проблемы и перспективы одной из наиболее важной области науки районной планировки и расселения населения. Значение районной планировки возрастает с усложнением крупнейших задач регионального развития в нашей стране и за рубежом.

**Цель:** дисциплина предусматривает изучение систем расселения, рациональное размещение новых и пропорциональное развитие существующих городов и сельских поселений, оптимальное развитие и размещение промышленности, с.-х. производства и других отраслей народного хозяйства, улучшение и охрану природной среды на основе эффективного и комплексного использования естественных, материально-технических и трудовых ресурсов.

**Задачи:**  комплексное территориально-хозяйственное устройство проектируемого района и формирование его планировочной структуры, обеспечивающей рациональное размещение производительных сил и наилучшие условия для труда, быта и отдыха населения.

***знать:*** основные понятия предмета, основные принципы, теоретические основы, современное состояние, проблемы и перспективы районной планировки и расселения населения.

***уметь:*** анализировать полученную информацию по территориальной организации населения и районной планировки, систематизировать полученные данные, комплексно использовать при составлении схем и планов районной планировки.

***владеть:***

- существующими системами обработки и анализа данных;

- методикой решения задач при районной планировке и расселения населения.

**Пререквизиты:** География населения с основами демографии, Экономическая и социальная география Республики Казахстан.

**Постреквизиты:** -

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во****часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1** |
| 1 | **Лекция 1.****Тема:** Введение. Основные предпосылки развития районной планировки. | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 1.** Оценка отечественного опыта развития районной планировки. | 1 | 8 |
| СРСП 1. Вклад экономической географии в развитие районной планировки. Развитие фундаментальных географических концепций и идей.  | 2 | 4 |
| 2 | **Лекция 2.****Тема:** Опыт районной планировки за рубежом | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 2.**Понятия и термины. Задачи создания целостной научной теории районной планировки. | 1 | 8 |
| СРСП 2 Сравнительный анализ проведения районной планировки в странах Европы и США. | 2 | 4 |
| 3 | **Лекция 3.** **Тема:** Применение комплексных методов и подходов в районной планировке и расселении населения.  | 2 | 2 |
|  **Семинарское занятие № 3.**Экономико-географический подход к разработке перспективной гипотезы развития района.  | 1 | 8 |
| **СРСП 2** Проблемы взаимодействия общества и природной среды в аспекте районной планировки. | 2 | 4 |
| 4 | **Лекция 4** **Тема:** Проблемы прогназирования. Содержание, сферы и временные горизонты прогнозирования в районной планировке.  | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 4.** Возрастание степени неопределенности в прогнозах на уровне районной планировки.  | 1 | 8 |
| **СРСП 4** Районная планировка и районирование. Районы – объекты районной планировки.  | 2 | 4 |
| **Модуль 2** |
| 5 | **Лекция 5. Тема:** Методы прогнозирования в районной планировке для эффективной разработки концепции района. | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 5.** Применение методов вариантов, функционального зонирования территории, балансовый, математический и.т.д. | 1 | 8 |
| **СРСП 5** Планировка промышленных районов городов как комплексная задача.  | 2 | 4 |
| 6 | **Лекция 6.** **Тема:** Место прогнозированияв механизме взаимодействия подходов к проблемам будущего в районной планировке. | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 6.**Исследовательские прогнозы. Типы исследовательских прогнозов.  | 1 | 8 |
| **СРСП 6** Системный, кибернетический и информационный подход в районной планировке. | 2 | 4 |
| 7 | **Лекция 7** **Тема:** Формирование основной планировочной концепции района  | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 7**Прогнозируемый рост численности населения по регионам мира. Прогнозируемый рост населения крупнейших стран мира. | 1 | 8 |
| **СРСП 7** Транспортный комплекс и территориальная организация населения. | 2 | 4 |
| **Рубежный контроль** |  | 2 |
| **ВСЕГО за 1 Рубежный контроль**  |  | **100** |
| **Модуль 3** |
| 8 | **Лекция 8 Тема:** Развитие территориальной структуры производительных сил района. | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 8**Основные факторы размещения промышленности в районной планировке.  | 1 | 8 |
| **СРСП 8** Территориальная организация топливно-энергетического комплекса. | 2 | 4 |
| 9 | **Лекция 9. Тема:** Территориальные ресурсы и их использование. | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие №9.** Характеристика природных и планировочных условий территорий по степени благоприятности для жилищного строительства.  | 1 | 8 |
| **СРСП 9** Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов. | 2 | 4 |
| 10 | **Лекция 10 Тема:** Проблемы защиты воздушного бассейна от загрязнения. | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 10.**Анализ источников загрязнения воздушного бассейна. Технические методы решения проблем защиты воздушного бассейна от загрязнений.  | 1 | 8 |
| **СРСП 10** Территориальная организация легкой и пищевой промышленности | 2 | 4 |
| **Модуль 4** |
| 11 | **Лекция 11. Тема:** Особенности и проблемы районной планировки городских агломераций. | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 11**Достоинства и недостатки концентрации населения в крупнейших городских агломерациях. | 1 | 8 |
| **СРСП 11** Пространственная структура городских агломераций. Проекты развития городских агломераций.  | 2 | 4 |
| 12 | **Лекция 12 Тема:** Развитие районов сосредоточения промышленных ресурсов. Расселение в районах добывающей промышленности. | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 12**Особенности размещения строительства в условиях распростронения залеганий полезных ископаемых.  | 1 | 8 |
| **СРСП 12** Развитие сети сельских поселений и организация населения в сельской местности. | 2 | 4 |
| 13 | **Лекция 13. Тема:** Сельскохозяйственные районы. Определение специализации, объемов и территориальной организации сельскохозяйственного производства.  | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 13**Комплексное размещение промышленных предприятий, культурно-бытовых учреждений и сооружений, обслужвающих сельскохозяйственное производство и население. | 1 | 8 |
| **СРСП 13** Территориальная организация непроизводственной и производственной сфер. | 2 | 4 |
| 14 | **Лекция 14. Тема:** Районы отдыха – как объекты районной планировки. | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 14** Анализ основных проблем районной планировки районов отдыха.  | 1 | 8 |
| СРСП 14 Общие закономерности размещения населения в мире. | 2 | 4 |
| 15 | **Лекция 15** Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории. Понятие экономической интеграции. | 2 | 2 |
| **Семинарское занятие № 15** Принципы организации общего экономического пространства. Механизмы интеграции территориальных систем организации населения. | 1 | 8 |
| **СРСП 15** Международное разделение труда и территориальная организация населения. |  | 4 |
| **Рубежный контроль** |  | 2 |
| **ВСЕГО 2 Рубежный контроль**  |  | **100** |
|  | **Экзамен**  |  | **100** |
| **Всего**  |  | **100** |

**Литература:**

**Основаная:**

1. Бабурин, В. Л. Географические основы управления: курс лекций по экономической и политической географии : учеб. пособие / В. Л. Бабурин, Ю. Л. Мазуров. – М. : Дело, 2000.

2. Браде, И. Районная планировка и разработка схем расселения : опыт и перспективы / И. Браде. – М. : Международные отношения, 2000.

3. Бакунин, В. В. Территориальная организация населения России [Электронный ресурс] / В. В. Бакунин, Л. Я. Краснова. – Режим доступа: http:// distance.ru, свободный.

4. Гостилович, Т. А. Территориальная организация производственных сил и социальных процессов в современном мире : учеб. пособие для студ. вузов обуч. по экон. спец. и направ. спец. “География”/ Т. А. Гостилович, А. А. Козлов. – Тамбов : Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина, 2000. – 147 с.

5. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В.Г. Глушковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 244 с.

6. Территориальная организация населения : учебное пособие / под ред. проф. Е. Г. Чистякова. – М. : Вузовский учебник, 2007. – 188 с.

**Дополнительная:**

1. Территориальная организация населения : хрестоматия для дистанционного обучения. – Новосибирск : Сиб. АГС, 2001.

2. Территориальная организация общества / под ред. В. Б. Самсонова. – Саратов : Волжский сад, 1999. – 244 с.

3. Уткин, Э. А. Государственное и региональное управление / Э. А. Уткин, А. Ф. Денисов. – М. : ИКФ «ЭКМОС», 2002. – 320 с.

4. Хорев, Б. С. Территориальная организация общества / Б. С. Хореев. – М. : мысль, 1981.

5. Хорев, Б. С. Расселение населения / Б. С. Хорев, С. Г. Смидович. – М. : Финансы и статистика. 1981.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)*  |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.*

Зав. кафедрой Г.Н.Нюсупова

Лектор Л.Б. Кенеспаева